ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ariana Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años –7 meses
NUIP: 1138686248	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta Romero	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Ariana se destacó por su alegría, espontaneidad y la curiosidad con la que se acercó a cada una de las experiencias propuestas alrededor de la temática del circo, de tal manera que su actitud entusiasta le permitió participar activamente en los diferentes escenarios pedagógicos, demostrando un interés constante por descubrir nuevas formas de jugar, crear y expresarse; a lo largo del mes fue posible observar importantes avances en su capacidad para permanecer concentrada durante periodos más prolongados, aspecto que favoreció significativamente sus procesos de exploración, construcción y aprendizaje.Aquellas experiencias en las que tuviera que manipular materiales con sus manos, fueron sin duda, unas de sus favoritas, Ariana disfrutó especialmente aquellas actividades que le permitían manipular materiales diferentes a los habituales, explorando con tranquilidad sus texturas, colores y posibilidades; en donde la espuma despertó particularmente su imaginación. Mientras la observaba deslizarse entre sus manos, comenzaba a moldearla cuidadosamente diciendo con emoción: "Este es mi payaso", sonriendo al descubrir que podía transformar un material tan suave en aquello que imaginaba, posteriormente invitaba a la Profesional y a sus compañeros a observar su creación, sintiéndose orgullosa de lo que había logrado construir.

Este mes también representó una oportunidad importante para fortalecer sus procesos de atención y concentración, de tal manera que en actividades como la construcción del cuerpo del payaso, Ariana logró permanecer enfocada durante más tiempo, buscando cuidadosamente cada una de las partes antes de ubicarlas en el lugar correspondiente. Mientras armaba el rostro comentaba: "Ahora falta la nariz"... "Después el pelo"..., evidenciando que poco a poco organiza mejor sus acciones y comprende secuencias sencillas, favoreciendo así su pensamiento lógico y su capacidad para resolver pequeños desafíos, de tal manera que las propuestas relacionadas con la expresión dramática despertaron gran entusiasmo en ella en donde disfrutó el cómo colocarse las pelucas, las narices de payaso y otros accesorios del circo, interpretando diferentes personajes desde el juego simbólico, en donde era frecuente verla caminar por el salón diciendo con alegría: "Mírame, soy un payaso", para luego cambiar de personaje según aquello que imaginaba, así pues estas experiencias fortalecieron su creatividad, su lenguaje y su capacidad para representar situaciones de la vida cotidiana a través del juego. Ariana continúa mostrando una personalidad cercana y afectuosa, en donde disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales; sin embargo, durante este mes fue necesario acompañarla en algunas situaciones relacionadas con el cuidado de los demás y el respeto por los espacios compartidos, en varias ocasiones, especialmente cuando jugaba junto a su hermano Ian, surgían pequeños desacuerdos propios de la edad por el uso de materiales o por querer realizar una misma acción al mismo tiempo. Ante estas situaciones fue importante la mediación respetuosa de la Profesional, quien favoreció espacios de diálogo y búsqueda de acuerdos de tal manera que poco a poco ambos comenzaron a encontrar maneras más tranquilas de compartir, esperando turnos, escuchándose y comprendiendo que podían disfrutar juntos de las experiencias. Uno de los aspectos más valiosos de este mes fue observar cómo Ariana comenzó a expresar con mayor claridad aquello que piensa, siente y desea de tal manera que cada vez utiliza más palabras para comunicar sus intereses, responder preguntas y participar en las conversaciones grupales, estas pequeñas conquistas fortalecen su seguridad personal y enriquecen sus relaciones con quienes la rodean. Ariana continúa fortaleciendo progresivamente sus habilidades para realizar algunas acciones de manera independiente; aunque en ciertos momentos aún requiere acompañamiento y recordatorios, cada vez se muestra más dispuesta a asumir pequeñas responsabilidades dentro de la rutina del jardín.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta Romero FIRMA ACUDIENTE	Daniela Ruiz R FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Ian Ruiz Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023		EDAD: 2 años –7 meses
NUIP: 1138686249	DIRECCIÓN: kra 135 #17-84	TELÉFONO: 3222070324
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Luisa Acosta Romero	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Ian continuó mostrando un proceso de crecimiento lleno de pequeñas conquistas que reflejan la seguridad que poco a poco ha ido construyendo dentro del jardín, en donde se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y muy cuidadoso al momento de enfrentarse a nuevas experiencias, de tal manera que antes de participar suele detenerse a mirar con atención aquello que hacen sus compañeros, analizando el entorno antes de decidir incorporarse, lo que demuestra una personalidad reflexiva y una forma muy particular de aprender a partir de la observación. El circo despertó en Ian un gran interés por aquellas actividades que implicaban construir, descubrir y resolver pequeños desafíos, en donde una de las experiencias más significativas fue la creación del árbol del mono Chispita, de tal manera que durante esta actividad observó cuidadosamente cada uno de los materiales antes de utilizarlos y, poco a poco, fue encontrando soluciones para organizar las hojas, partir pequeños trozos de papel, aplicar el pegamento y ubicar cada elemento en el lugar que consideraba adecuado. Mientras trabajaba, se detenía a contemplar su creación y con una sonrisa decía: "Mía, bonito", mostrando orgullo por aquello que era capaz de realizar con sus propias manos.

A lo largo de este mes también se evidenciaron importantes avances en su autonomía motriz, aunque aún busca apoyarse en algunas superficies cuando encuentra obstáculos nuevos o espacios que requieren mayor equilibrio, cada vez demuestra más confianza para desplazarse de un lugar a otro, durante los recorridos motores inspirados en el circo fue frecuente verlo avanzar lentamente, sosteniéndose inicialmente de la pared y, posteriormente, animándose a recorrer algunos tramos sin apoyo, celebrando cada pequeño logro con una expresión de satisfacción, llevándole a fortalecer su coordinación, equilibrio y percepción de las posibilidades de su propio cuerpo, uno de los avances más significativos para Ian ha sido el fortalecimiento de su lenguaje, en donde poco a poco se le escucha participar con mayor frecuencia en las conversaciones del grupo, nombrando objetos y utilizando frases cortas para expresar aquello que observa o necesita. Las historias del circo despertaron especialmente su interés, disfrutando escuchar los cuentos relacionados con los personajes circenses, mientras la Profesional narraba las aventuras del payaso Plim Plim o del mono Chispita, Ian permanecía atento observando las ilustraciones y, en algunos momentos, señalaba los personajes diciendo: "Ahí mono", "El payato se cató" evidenciando avances importantes en la comprensión y el disfrute por la literatura.

Ian comenzó a mostrarse más seguro al manipular diferentes materiales, participando con mayor disposición en actividades donde debía pegar, rasgar, pintar o construir, aunque continúa realizando algunas acciones con calma y dedicación, ahora permanece más tiempo concentrado en las actividades, disfrutando del proceso creativo y sintiéndose satisfecho con el resultado final, así pues dentro de los espacios musicales y de expresión corporal fue ganando confianza progresivamente; al inicio prefería observar desde cierta distancia; sin embargo, poco a poco comenzó a incorporarse a los bailes, moviendo sus brazos, caminando al ritmo de la música e imitando algunos movimientos de la Profesional y de sus compañeros. Aunque aún continúa fortaleciendo la espontaneidad durante estas actividades, se evidencian avances importantes en su participación y seguridad. Con el paso de los meses sus Ian continúa construyendo vínculos cada vez más sólidos con sus compañeros, en donde se muestra dispuesto a compartir materiales, acepta con mayor facilidad las invitaciones al juego y comienza a expresar verbalmente aquello que desea, favoreciendo la resolución de pequeñas situaciones cotidianas mediante el diálogo.

Es importante continuar promoviendo experiencias que favorezcan su autonomía, su lenguaje y su seguridad corporal, permitiéndole enfrentar nuevos retos respetando siempre su ritmo de aprendizaje; cada oportunidad para conversar, explorar, construir y participar contribuirá al fortalecimiento de sus habilidades y a la confianza en sus propias capacidades. El circo se convirtió para él en un escenario donde pudo desarrollar su creatividad, fortalecer su comunicación y descubrir nuevas formas de participar activamente en cada experiencia. Se invita a la familia a continuar acompañando su proceso pedagógico con paciencia, afecto y confianza, celebrando cada una de las conquistas que día a día enriquecen su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Acosta Romero FIRMA ACUDIENTE	Daniela Ruiz FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Matias David Ochoa Gamboa		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/04/2023		EDAD: 3 años – 3 meses
NUIP: 1119417249	DIRECCIÓN: calle 14f bis # 134ª-47	TELÉFONO: 3205756895
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Maroly Gamboa Henao	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

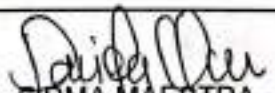
Durante el mes de julio, Matias continuó consolidándose como un niño alegre, observador y profundamente curioso, que poco a poco encuentra mayor seguridad para participar en las experiencias que se desarrollan dentro del jardín, aunque inicialmente suele esperar la orientación o el acompañamiento de la Profesional antes de iniciar una actividad, a lo largo de este mes fue posible evidenciar importantes avances en su disposición para explorar, experimentar y asumir pequeños retos, fortaleciendo progresivamente su confianza y autonomía.

Dentro de las experiencias inspiradas en el circo, Matias encontró un espacio donde el movimiento, la música y el juego despertaron gran interés en donde uno de los momentos que más disfrutó fue la representación de los domadores de caballos, mientras escuchaba la música observaba atentamente a sus compañeros y, poco a poco, comenzaba a mover su cuerpo siguiendo el ritmo, levantando los brazos, caminando alrededor del salón y sonriendo al descubrir que podía participar junto a los demás; en diferentes ocasiones se le observó imitando los movimientos de la Profesional mientras decía algunas de las expresiones que escuchaba durante la actividad, esto tambien llevo a Matias a disfrutar y explorar los diferentes sonidos y participar en actividades donde podía seguir ritmos sencillos con instrumentos elaborados por él mismo, en donde la construcción de su maraca fue una experiencia que captó completamente su atención, con gran cuidado tomaba una a una las pequeñas bolitas para introducirlas dentro de la botella, concentrándose durante varios minutos y procurando que ninguna cayera al suelo; mientras realizaba esta actividad observaba atentamente el proceso y, al escuchar el sonido que producía el instrumento terminado, sonreía con satisfacción, agitándolo suavemente para descubrir las diferentes intensidades del sonido.

Uno de los avances más significativos durante este mes estuvo relacionado con el desarrollo de su lenguaje, aunque continúa siendo un niño que utiliza con frecuencia los gestos para comunicar algunas de sus necesidades, progresivamente se le escuchó repetir palabras y pequeñas frases utilizadas por la Profesional durante las experiencias, expresiones como "otra vez", "yo hago", "más música" o "mira" comenzaron a aparecer con mayor frecuencia dentro de sus interacciones, evidenciando un proceso de fortalecimiento en su comunicación verbal que resulta muy significativo para su desarrollo, dentro del mes Matías continuó requiriendo en algunos momentos el acompañamiento cercano de la Profesional en donde era frecuente que esperara ayudada para iniciar la actividad, en varias ocasiones fue necesario realizar apoyos mano sobre mano para brindarle seguridad; sin embargo, con el paso de los días, se observó un mayor interés por compartir con sus compañeros, sin embargo era importante que la profesional mediara el juego, así tambien disfrutó especialmente aquellas actividades donde podía permanecer cerca de otros niños, observando lo que hacían e incorporándose gradualmente al juego; aunque aún continúa fortaleciendo la iniciativa para expresar verbalmente aquello que desea, cada vez establece más contacto visual, responde a las invitaciones de sus pares y participa con mayor naturalidad en los espacios colectivos.

Matias, mostró mayor seguridad al desplazarse por el salón, participar en pequeños circuitos y explorar diferentes formas de movimiento inspiradas en los personajes del circo en donde poco a poco se anima a probar nuevas acciones, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y confianza corporal, así tambien continúa siendo importante favorecer situsciones donde pueda realizar pequeñas tareas por sí mismo, permitiéndole descubrir que es capaz de resolver acciones cotidianas con cada vez menos ayuda, finalmente es importante animar a la familia a continuar propiciando espacios en donde Matias asuma pequeñas tareas en casa, como quitarse las medias, ponerse la chaqueta, como tambien, se les invita a participar de momentos de lectura de cuentos en imagen en familia, en donde Matías pueda enriquecer su vocabulario.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maroly Gamboa FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Danna Lizeth Rodríguez Quijano		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2023		EDAD: 3 años -2 meses
NUIP: 1016123289	DIRECCIÓN: Calle 17c # 134-70	TELÉFONO: 31442429139
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Lizeth Camila Quijano	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Danna continuó destacándose por su liderazgo natural, su empatía y la disposición permanente para ayudar a quienes la rodean es una niña que transmite seguridad y tranquilidad a través de sus acciones, mostrando sensibilidad frente a las necesidades de sus compañeros y de los adultos que la acompañan. A lo largo de las experiencias desarrolladas, fue posible evidenciar cómo estas cualidades se fortalecieron, permitiéndole asumir pequeños roles de liderazgo que enriquecieron la convivencia dentro del grupo.

En diferentes momentos del día, Danna observaba atentamente lo que sucedía a su alrededor y, cuando percibía que alguien necesitaba apoyo, se acercaba espontáneamente con palabras llenas de cariño en donde era frecuente escucharla decir a la Profesional: "Profe Dani, yo te ayudo"... "Tú puedes"... "Yo llevo esto", demostrando una gran capacidad para reconocer las emociones de los demás y ofrecer ayuda de manera genuina, estas acciones reflejan no solo su sensibilidad, sino también el desarrollo de habilidades sociales que favorecen la construcción de relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la cooperación. Durante las experiencias del circo asumió con entusiasmo pequeñas responsabilidades dentro del salón en donde disfrutaba repartir materiales, organizar algunos espacios o recordar junto con la Profesional el cuidado que debían tener con los juguetes, en una ocasión, mientras entregaba algunos elementos a sus compañeros, comentó con seguridad: "En el circo cuidamos los juguetes para que todos jueguen", evidenciando cómo ha interiorizado normas de convivencia y logra comunicarlas a los demás con naturalidad.

Uno de los avances más significativos de este mes se observó en sus habilidades gráficas y artísticas, Danna mostró mayor precisión y control en sus trazos, dedicando tiempo y atención a cada una de sus producciones; durante la elaboración de dibujos relacionados con el circo explicaba con entusiasmo aquello que estaba representando así pues en una de las actividades, mientras dibujaba sobre la espuma, expresó orgullosa: "Yo hice un sol para quitar el frío del payaso", mostrando cómo utiliza la imaginación para construir historias y dar significado a sus creaciones; estas experiencias fortalecieron no solo su motricidad fina, sino también su capacidad para comunicar ideas mediante el arte.

La música y el movimiento continúan siendo algunos de sus mayores intereses, las canciones del payaso Plim Plim despertaban inmediatamente su entusiasmo, animándola a bailar, cantar e invitar a sus compañeros a participar, de tal manera que durante los momentos musicales seguía con facilidad diferentes ritmos utilizando instrumentos elaborados por el grupo, coordinando los movimientos de sus manos y de su cuerpo con mayor precisión, cada nueva canción se convertía para ella en una oportunidad para expresarse libremente, fortalecer su coordinación y disfrutar del trabajo colectivo. Danna disfrutó este mes caracterizarse con accesorios del circo, interpretar personajes y recrear pequeñas historias junto a su compañero, en donde su creatividad le permitió enriquecer los juegos simbólicos, proponiendo ideas y animando a otros niños a participar en las representaciones.

Durante este mes, Danna nos permitió descubrir una niña generosa, creativa y profundamente empática, que encuentra en cada experiencia una oportunidad para aprender y cuidar de los demás, el circo se convirtió para ella en un espacio donde pudo expresar su liderazgo, fortalecer su creatividad y descubrir que sus acciones pueden generar bienestar en quienes la rodean. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo sus cualidades, acompañándola desde el amor y reconociendo cada uno de los logros que continúa alcanzando.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lizeth Quijano

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Jack Arroyo Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2023		EDAD: 2 años- 10 meses
NUIP: 1300003789	DIRECCIÓN: kra 134b # 17f-48	TELÉFONO: 3163629187
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Eliceth cantillo	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Jack continuó destacándose por su espíritu aventurero, su entusiasmo y la curiosidad con la que se acerca a cada una de las experiencias propuestas, es un niño que disfruta explorar, imaginar y descubrir nuevas formas de jugar, permitiendo que su creatividad transforme cada actividad en una oportunidad para aprender, a lo largo del mes fue posible observar importantes avances en su autonomía, en sus relaciones con los compañeros y en la seguridad con la que expresa sus ideas, demostrando una evolución significativa respecto a meses anteriores.

Las propuestas de expresión dramática fueron, sin duda, algunas de sus favoritas. Jack disfrutó especialmente caracterizarse con los diferentes accesorios del circo; sin embargo, una de las particularidades que más llamó la atención fue su capacidad para transformar cada personaje desde su imaginación, mientras la mayoría de sus compañeros representaban payasos, él tomaba la nariz roja, se colocaba la peluca y, con una gran sonrisa, afirmaba con convicción: "¡No soy un payaso... soy un pirata!". Poco después comenzaba a caminar por el salón simulando navegar en un barco, invitando a otros niños a formar parte de su aventura, estas situaciones evidencian una imaginación muy rica y una capacidad cada vez mayor para construir juegos simbólicos complejos. Ahora bien, dentro del reconocimiento y cuidado del cuerpo también mostró gran interés, mientras observaban sus manos y conversaban sobre la importancia de cuidarlas para jugar en el circo, Jack extendía las suyas y comentaba entre risas: "Mis manos son pequeñas", comparándolas con las de la Profesional y las de sus compañeros, estos espacios favorecieron no solo el reconocimiento de su esquema corporal, sino también el desarrollo de conversaciones donde expresaba libremente sus observaciones.

Uno de los avances más importantes durante este mes estuvo relacionado con sus habilidades sociales, Jack continúa fortaleciendo su capacidad para establecer acuerdos durante el juego sin requerir constantemente la intervención del adulto en donde de observó cómo dialogaba con sus compañeros para decidir quién utilizaría determinado material o cómo organizarían algunas actividades, demostrando una mayor capacidad para escuchar, negociar y resolver pequeñas situaciones cotidianas de manera respetuosa. Así tambien en las experiencias relacionadas con la construcción del cuerpo del payaso encontró un reto que disfrutó especialmente, los rompecabezas sencillos despertaron su interés por observar detalles, buscar correspondencias y resolver pequeños problemas, permanecía concentrado durante varios minutos intentando ubicar correctamente cada pieza y, al finalizar, levantaba su creación diciendo con orgullo: "¡Ya lo hice!", buscando compartir su logro con la Profesional y con sus amigos. Jack se mostró mucho más seguro al explorar materiales con sus manos, disfrutando especialmente la elaboración de burbujas de colores, mientras soplaba cuidadosamente observaba cómo estas flotaban por el salón y rápidamente invitaba a sus compañeros diciendo: "¡Soplen más duro!", o "¡Mira cuántas!", compartiendo con entusiasmo la experiencia.

En cuanto a su autonomía, Jack continúa fortaleciendo la confianza en sus propias capacidades, cada vez realiza más acciones de manera independiente, toma decisiones durante el juego y demuestra iniciativa para resolver pequeñas dificultades antes de solicitar ayuda; estas conquistas reflejan un desarrollo progresivo de su seguridad personal y de su capacidad para desenvolverse dentro del grupo. Durante este mes, Jack nos mostró un niño imaginativo, seguro y cada vez más autónomo, que convierte cada experiencia en una aventura llena de creatividad, el circo le permitió explorar nuevas formas de expresarse, fortalecer sus relaciones sociales y descubrir que su imaginación puede transformar cualquier escenario en un mundo lleno de posibilidades. Se invita a la familia a continuar alimentando su creatividad mediante el juego, la lectura y los espacios de conversación, acompañándolo con amor en cada una de las conquistas que continúa alcanzando.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

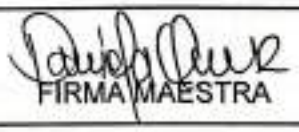
NOMBRES Y APELLIDOS: Luis Ángel Casto Cantillo		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/05/2023		EDAD: 3 años -2 meses
NUIP: 1052704851	DIRECCIÓN: carrera 135 #17f-16	TELÉFONO: 3127015344
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Yordeidys Castrillo	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de julio, Luis Ángel continuó destacándose por su espíritu aventurero, su imaginación y la energía con la que participa en cada una de las experiencias propuestas, es un niño curioso, observador y creativo que constantemente busca comprender aquello que ocurre a su alrededor, formulando preguntas, creando historias y encontrando nuevas formas de jugar, el circo despertó profundamente su interés, permitiéndole fortalecer no solo sus habilidades cognitivas, sino también su lenguaje, su creatividad y sus relaciones con los demás. Desde el inicio de cada jornada era evidente su entusiasmo por descubrir qué nueva aventura traería el circo, al ingresar al salón observaba detenidamente la ambientación y preguntaba con emoción: "¿Hoy qué vamos a hacer?", "¿Hoy viene el payaso?" o "¿Vamos a hacer magia?", demostrando gran expectativa frente a las experiencias del día, su curiosidad lo llevaba a permanecer atento a las explicaciones de la Profesional y a participar activamente en las conversaciones grupales. Uno de los aspectos más significativos durante este mes fue el fortalecimiento de su imaginación en donde Luis Ángel disfruta construir historias a partir de imágenes, personajes y materiales cotidianos en donde mientras observaba libros relacionados con el circo inventaba pequeños relatos donde el payaso, el domador, el caballo y los malabaristas vivían divertidas aventuras, en varias ocasiones decía con entusiasmo: "Este payaso se perdió...", "Ahora el caballo va muy rápido..." o "Yo hago otra historia", evidenciando cómo utiliza el lenguaje para organizar sus pensamientos y dar sentido a aquello que imagina, así mismo disfrutó especialmente los juegos en los que debía correr, saltar, transportar materiales o superar pequeños retos motores, en donde en el juego de recoger pelotas de colores para llevarlas al circo, rápidamente organizaba los elementos según su tamaño o color, diciendo: "Las rojas aquí... las grandes allá", demostrando importantes avances en procesos de clasificación, atención y pensamiento lógico. La música continúa ocupando un lugar muy especial en sus intereses, de tal manera que durante las canciones del circo participaba con entusiasmo, moviendo su cuerpo libremente, siguiendo algunos ritmos e invitando a sus compañeros a bailar junto a él en donde poco a poco se mostró más dispuesto a participar en actividades grupales donde debía coordinar movimientos con otros niños, aspecto que meses atrás representaba un reto mayor. Durante la elaboración del gran mural del circo utilizando burbujas de colores permanecía observando con detenimiento cómo se formaban, intentando comprender por qué crecían o desaparecían, mientras soplaba decía sorprendido: "¡Mira, salió otra!", "Más grande, Dani", invitando a los demás a experimentar junto a él, estas actividades favorecieron su pensamiento científico, su creatividad y su capacidad para formular hipótesis sencillas sobre lo que observaba.

Asimismo, mostró mayor seguridad al utilizar diversos materiales como pinceles, papeles, pegamento y elementos reciclados, cuidándolos y explorándolos con mayor precisión, de tal manera que cuando alguna actividad representaba un desafío, prefería intentarlo varias veces antes de solicitar ayuda, evidenciando perseverancia y confianza en sus capacidades. Luis Ángel continúa fortaleciendo la construcción de vínculos con sus compañeros en donde disfruta conversar durante el juego, compartir materiales y proponer nuevas ideas para enriquecer las actividades grupales en donde cada vez expresa con mayor claridad aquello que piensa, siente o necesita, favoreciendo la resolución de pequeños desacuerdos mediante el diálogo. Es importante continuar fortaleciendo desde casa aquellos espacios donde pueda expresar libremente sus emociones, escuchar cuentos, crear historias y participar en juegos de imaginación, ya que estas experiencias potencian significativamente su desarrollo comunicativo y cognitivo. Durante este mes, Luis Ángel nos permitió descubrir cómo su curiosidad, creatividad y entusiasmo convierten cada experiencia en una oportunidad para aprender, el circo fue un escenario lleno de colores, música, movimiento y fantasía donde logró fortalecer su autonomía, enriquecer su lenguaje y disfrutar del aprendizaje junto a quienes lo rodean. Se invita a la familia a continuar acompañando este hermoso proceso, ofreciendo experiencias que alimenten su imaginación y celebrando cada uno de los logros que continúa conquistando.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yordeidis castrillo Amaris FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Helena Quiceno Acosta		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2024		EDAD: 2 años- 7 meses
NUIP: 1020852691	DIRECCIÓN: Kra 135#17-84	TELÉFONO: 3205609415
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Allison Acosta Cardozo	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Helena continuó destacándose por su ternura, su curiosidad y su constante interés por comprender aquello que sucede a su alrededor, es una niña observadora, cuidadosa y perseverante, que disfruta descubrir nuevas experiencias cuando se siente acompañada y segura. A lo largo del circo fue posible evidenciar importantes avances en su comunicación, en su participación dentro del grupo y en la confianza con la que enfrenta nuevos desafíos, permitiéndole conquistar aprendizajes que fortalecen cada vez más su desarrollo integral. Desde el inicio de las experiencias Helena se mostró interesada por conocer cada uno de los personajes del circo en donde observaba atentamente los materiales y con frecuencia preguntaba: "¿Qué vamos a hacer?", "¿Ese es el payaso?" o "¿Por qué tiene esa nariz?", demostrando un deseo permanente por comprender aquello que la rodea, estas preguntas enriquecieron las conversaciones del grupo y favorecieron el desarrollo de su lenguaje, permitiéndole expresar cada vez con mayor claridad sus pensamientos y descubrimientos.

Uno de los retos más significativos de este mes estuvo relacionado con la resolución de pequeños problemas durante las actividades pedagógicas, en la experiencia de construir el cuerpo del payaso utilizando diferentes piezas, Helena deseaba que cada elemento quedara exactamente igual al modelo que observaba; cuando alguna pieza no coincidía con lo que esperaba, manifestaba frustración, llegando incluso a apartar los materiales o decir con voz triste: "No puedo". Sin embargo, gracias al acompañamiento cercano de la Profesional, aprendió poco a poco a detenerse, respirar e intentar nuevamente, después de varios intentos lograba completar la figura y sonreía orgullosa diciendo: "¡Ahora sí quedó!", reflejando importantes avances en su tolerancia a la frustración, su perseverancia y su capacidad para buscar soluciones. Helena continúa fortaleciendo la comprensión de acuerdos sencillos que favorecen el bienestar del grupo, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para recordar turnos o compartir determinados materiales, cada vez demuestra mayor disposición para escuchar las orientaciones del adulto y actuar de acuerdo con ellas. Al inicio del mes, participar como "la estrella del circo" le generaba cierta timidez en donde prefería observar cómo bailaban sus compañeros antes de integrarse a la actividad, de tal manera que poco a poco, al sentirse acompañada y animada por la Profesional, comenzó a seguir las canciones realizando pequeños movimientos con sus brazos y pies y con el paso de los días fue ganando confianza hasta participar con una sonrisa, disfrutando de los bailes colectivos y siguiendo con mayor precisión las consignas musicales, dentro de este mes progresivamente afianzo su independencia al momento de consumir, los alimentos en donde reconoce cada vez más aquello que le agrada, como tambien es importante continuar animándola a pasar los alimentos.

Asimismo, se evidenciaron avances significativos en su desarrollo motor, Helena se muestra cada vez más segura al desplazarse, correr y, especialmente, al saltar con ambos pies, habilidad que continúa fortaleciendo progresivamente, las dinámicas propias del circo favorecieron su coordinación, equilibrio y conciencia corporal, permitiéndole enfrentar nuevos retos con mayor confianza, así mismo disfrutó observar los colores, organizar los materiales y construir diferentes elementos relacionados con el circo, mostrando atención por los detalles y satisfacción al finalizar sus producciones, cuando terminaba alguna creación buscaba compartirla con orgullo, preguntando: "¿Te gusta?", reflejando una autoestima cada vez más fortalecida y una mayor confianza en aquello que realiza. Helena también continúa ampliando su capacidad para expresar aquello que le agrada o le incomoda, aunque todavía existen momentos en los que necesita el acompañamiento del adulto para poner en palabras algunas emociones, poco a poco comienza a identificar aquello que siente y a comunicarlo de manera más tranquila, aspecto que representa una conquista importante en su desarrollo socioemocional. Durante este mes, Helena nos permitió descubrir una niña perseverante, sensible y profundamente curiosa, que poco a poco transforma los desafíos en oportunidades para aprender, el circo se convirtió en un escenario donde fortaleció su seguridad, desarrolló nuevas habilidades corporales y aprendió que equivocarse también hace parte del aprendizaje. Se invita a la familia a continuar acompañándola con paciencia y confianza, brindándole oportunidades para resolver pequeños retos por sí misma, expresar sus emociones y celebrar cada uno de los logros que continúa alcanzando.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alison Acosta cardoza

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Nasly Anidará Rojas Núñez		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/07/2023		EDAD: 3 años
NUIP: 1112071631	DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 3027724702
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Keylis Rojas	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Nasly continuó destacándose por su alegría, espontaneidad y la capacidad que tiene para contagiar entusiasmo a quienes la rodean en donde es una niña expresiva, afectuosa y con una gran curiosidad por descubrir aquello que ocurre a su alrededor, cualidades que durante el desarrollo del proyecto del circo le permitieron involucrarse con mayor seguridad en cada una de las experiencias propuestas, a lo largo del mes fue posible evidenciar importantes avances en su autonomía, en la forma de relacionarse con sus compañeros y en la confianza con la que expresa sus ideas, demostrando que poco a poco continúa conquistando nuevos aprendizajes.

Desde el inicio de las jornadas, Nasly demostraba gran expectativa por conocer las actividades del día. Al ingresar al salón observaba cuidadosamente la ambientación y con una gran sonrisa preguntaba: "¿Hoy qué vamos a hacer?", "¿Dónde está el payaso?" evidenciando su interés por participar y descubrir nuevas aventuras, esta actitud favoreció que permaneciera más tiempo atenta durante las experiencias, fortaleciendo progresivamente sus periodos de concentración y seguimiento de instrucciones. Uno de los aspectos que más llamó la atención durante este mes fue el disfrute que encontró en las experiencias sensoriales, a diferencia de otros momentos en los que prefería observar antes de participar, en esta ocasión se mostró mucho más segura al explorar materiales como la espuma, las burbujas, la pintura y diferentes elementos utilizados para representar el circo en donde mientras jugaba con la espuma sonreía y comentaba: "Parece una nube", para luego formar figuras con sus manos diciendo: "Este es mi helado"... "No, ahora es el cabello del payaso", poniendo en evidencia cómo su imaginación enriquecía cada experiencia y le permitía otorgar nuevos significados a los materiales.

Con el paso de los días, disfrutó colocarse la nariz de payaso, observarse en el espejo e interpretar pequeños personajes junto a sus compañeros, en diferentes momentos se le escuchaba decir entre risas: "Mírame cómo camino", exagerando sus movimientos para hacer reír a quienes la observaban, estas experiencias fortalecieron su creatividad, su capacidad para representar situaciones cotidianas y la seguridad con la que participa frente al grupo. Nasly continúa consolidando relaciones afectivas con sus compañeros, en donde cada vez se muestra más dispuesta a compartir materiales, esperar turnos y buscar acuerdos durante el juego. Aunque en algunos momentos todavía requiere acompañamiento para resolver pequeños cuando desea un material de manera inmediata, logra escuchar las orientaciones de la Profesional y buscar alternativas para continuar jugando, con el paso de los días la música sigue ocupando un lugar muy especial dentro de sus intereses.

Durante las canciones del circo disfrutó bailar, seguir ritmos con instrumentos musicales y acompañar las coreografías con movimientos espontáneos de su cuerpo, era frecuente verla invitar a alguno de sus compañeros diciendo: "Ven, baila conmigo", mientras aplaudía y seguía las indicaciones de las canciones, estas experiencias fortalecieron su coordinación, equilibrio y expresión corporal, permitiéndole sentirse cada vez más segura al participar en actividades grupales. En cuanto a su autonomía, Nasly continúa mostrando avances importantes en las rutinas diarias. Cada vez participa con mayor independencia en diferentes momentos de la jornada; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo desde casa el proceso de alimentación, especialmente con aquellos alimentos cuya textura o consistencia aún representan un reto para ella. Se recomienda seguir promoviendo experiencias positivas alrededor de las comidas, respetando su ritmo y motivándola a probar nuevos alimentos de manera gradual.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Keilys Rojas FIRMA ACUDIENTE	Paula Cles FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eliette de los Ángeles González Cordero		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/04/2023		EDAD: 3 años -3 meses
NUIP: CD5977967	Calle 17c # 134-70	3239343231
NIVEL: párvulos	ACUDIENTE: Albanis Cordero	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de julio, Eliette continuó destacándose por su alegría, espontaneidad y permanente curiosidad por descubrir el mundo que la rodea, es una niña que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, permitiéndose explorar nuevos materiales, asumir pequeños retos y compartir con sus compañeros desde el afecto y la imaginación, su energía, acompañada de una actitud positiva frente al aprendizaje, le ha permitido fortalecer progresivamente diferentes dimensiones de su desarrollo, convirtiendo cada propuesta del proyecto del circo en una oportunidad para aprender mientras juega.

Con el paso del mes, la expresión dramática fueron algunas de las que más disfrutó durante este mes, al observar al payaso Plim Plim, Eliette sonreía con facilidad e inmediatamente comenzaba a imitar sus gestos, movimientos y expresiones faciales quien, al colocarse la nariz roja o una peluca decía con entusiasmo: "¡Mírame, soy un payaso!", mientras caminaba por el salón haciendo reír a sus compañeros, poco después invitaba a otros niños a participar en sus juegos diciendo: "Tú también ven" o "Vamos a hacer reír", demostrando cómo el juego simbólico se ha convertido en un escenario donde fortalece su imaginación, su comunicación y sus relaciones sociales. Uno de los avances más significativos durante este mes se evidenció en el fortalecimiento de su lenguaje en donde cada vez se expresa con mayor claridad para comunicar aquello que piensa, siente o necesita, logrando sostener pequeños diálogos tanto con la Profesional como con sus compañeros, en donde es frecuente escucharla narrar lo que está haciendo, formular preguntas o explicar sus juegos, aspecto que refleja una mayor seguridad para interactuar con quienes la rodean, este crecimiento en sus habilidades comunicativas también ha favorecido la construcción de acuerdos durante el juego, permitiéndole comprender mejor las reglas, esperar con mayor tranquilidad su turno y participar de manera respetuosa en las actividades grupales.

Aunque todavía requiere algunos recordatorios relacionados con el cuidado de los materiales y el respeto por los espacios compartidos, cada vez demuestra mayor disposición para escuchar las indicaciones y actuar de acuerdo con ellas, se observa una niña que disfruta trabajar junto a sus compañeros, compartir recursos y celebrar los logros de los demás, fortaleciendo poco a poco valores como la cooperación, la empatía y la convivencia, así pues las propuestas de movimiento fueron escenarios donde Eliette manifestó gran seguridad y confianza en su cuerpo, disfrutó especialmente las actividades en las que debía saltar, correr, imitar animales o representar personajes del circo, durante los juegos motores se desplazaba con entusiasmo por el salón diciendo entre risas: "¡Mira cómo salto!", intentando llegar cada vez más lejos. Asimismo, participó activamente en juegos tradicionales como El lobo y el cerdito, proponiendo nuevas formas de jugar y motivando a sus compañeros a integrarse, lo que evidencia avances importantes en su coordinación, equilibrio y creatividad corporal, de tal manera que la música continúa siendo uno de sus mayores intereses, Eliette reconoce fácilmente diferentes ritmos y responde a ellos mediante movimientos espontáneos de su cuerpo, durante las canciones del circo seguía con atención las indicaciones, aplaudía, giraba y bailaba con entusiasmo, estableciendo incluso relaciones con experiencias familiares, en varias oportunidades comentaba: "Mi mamá baila así" o "En mi casa también cantamos", enriqueciendo las conversaciones y conectando sus aprendizajes con su vida cotidiana.

Eliette ha mostrado avances importantes, aunque aún tiende a acumular algunos alimentos en su boca, cada vez acepta con mayor tranquilidad nuevas preparaciones y utiliza líquidos para facilitar la deglución cuando lo necesita, este proceso refleja una evolución positiva en comparación con meses anteriores, se invita a la familia a continuar fortaleciendo este hábito desde casa, promoviendo el consumo de alimentos variados, especialmente frutas y verduras ricas en vitaminas, favoreciendo así su crecimiento y bienestar. Durante este mes, Eliette nos permitió descubrir una niña imaginativa, afectuosa y llena de entusiasmo, que encuentra en el juego una oportunidad para aprender, compartir y expresarse con mayor seguridad, el circo fue un escenario donde fortaleció su lenguaje, enriqueció sus habilidades sociales y consolidó importantes avances en su desarrollo corporal y artístico. Se invita a la familia a continuar acompañando este proceso con amor, brindándole espacios para jugar, conversar, cantar y explorar, celebrando cada uno de los logros que continúa alcanzando.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: Eimy Celeste Gutiérrez Fuentes		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/09/2023		EDAD: 2 años- 8 meses
NUIP: 1016123946	DIRECCIÓN: kra 136 # 16-19	TELÉFONO: 3208204673
NIVEL: Párvulos	ACUDIENTE: Shirlley Fuentes Pérez	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Celeste continuó destacándose por su dulzura, sensibilidad y empatía, cualidades que le permiten construir relaciones afectivas sólidas con sus compañeros y con los adultos que la acompañan, es una niña observadora, tranquila y muy curiosa, que disfruta explorar aquello que la rodea desde el asombro, encontrando en cada experiencia una oportunidad para descubrir algo nuevo. A lo largo del circo se evidenciaron importantes avances en sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas, así como en la seguridad con la que participa en las diferentes propuestas pedagógicas. Desde los primeros días mostró gran interés por los personajes del circo en donde observaba cuidadosamente cada detalle de la ambientación, señalando aquello que llamaba su atención y realizando preguntas como: "¿Ese es el payaso? "o "¿El mono también juega?", reflejando una curiosidad constante por comprender el mundo que la rodea, estas preguntas se convirtieron en oportunidades para ampliar su vocabulario y fortalecer su pensamiento.

Uno de los aspectos que más conquisto durante este mes fue su capacidad para establecer acuerdos durante el juego en donde Celeste se mostró cada vez más segura para acercarse a sus compañeros, invitarlos a participar y compartir materiales, era frecuente escucharla decir: "Ven, jugamos juntas", "Toma, te presto este" o "Después me toca a mí", evidenciando avances significativos en la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas y en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. La exploración con burbujas de colores se convirtió en uno de sus momentos favoritos en donde soplaba cuidadosamente observando cómo estas flotaban por el aire y luego intentaba seguirlas con la mirada para atraparlas con sus manos, entre risas exclamaba: "¡Mira cuántas!" o "Se fue muy arriba", disfrutando plenamente de la experiencia y compartiendo su alegría con quienes la rodeaban, estas actividades fortalecieron su coordinación, atención y capacidad de asombro. Con el paso de los días, disfrutó elaborar su instrumento musical del circo, escogiendo cuidadosamente los papeles de colores y ubicándolos uno a uno con paciencia, mientras trabajaba observaba también las creaciones de sus compañeros y comentaba: "Qué bonito hizo él", demostrando que poco a poco reconoce y valora tanto sus propias producciones como las de los demás.

La música continúa siendo un escenario donde Celeste participa con entusiasmo en donde disfrutó cantar, seguir ritmos sencillos con instrumentos musicales y acompañar las canciones mediante movimientos suaves de su cuerpo, en donde poco a poco se muestra más segura al bailar frente a sus compañeros, expresando emociones a través del movimiento y disfrutando de estos espacios colectivos. Celeste continúa mostrando avances significativos en las rutinas diarias, en donde cada vez realiza más acciones por sí misma, cuida sus pertenencias y participa activamente en los momentos de organización del salón; es importante continuar brindándole oportunidades para expresar verbalmente sus ideas, formular preguntas y tomar pequeñas decisiones cotidianas, fortaleciendo así la confianza en sus capacidades y su participación dentro del grupo.

Durante este mes, Celeste nos permitió descubrir una niña sensible, creativa y profundamente empática, que encuentra alegría en compartir, aprender y cuidar de quienes la rodean; el circo fue para ella un espacio donde fortaleció su comunicación, enriqueció su creatividad y descubrió nuevas formas de expresarse mediante el arte, el juego y la música. Se invita a la familia a continuar acompañando este hermoso proceso, reconociendo cada uno de sus logros y brindándole espacios donde pueda seguir creciendo con seguridad, afecto y confianza.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

MIRYAM Perez. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Powered by CamScanner

Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
Fecha	Julio 30 de 2026
Tema	Socialización de observadores de Julio
Desarrollo	Siendo las 4:00 pm la profesional en atención a la primera infancia realiza la entrega de observadores Mensuales del mes de Julio de las niñas y niños, así mismo se recuerda que este, es un registro que tiene como finalidad conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños mes a mes; como tambien mencionar que dentro de Julio participaron en una experiencia pedagógica enriquecedora orientada a desarrollaran su curiosidad, creatividad, autonomía y confianza, convirtiéndose en protagonistas de experiencias significativas donde aprender fue sinónimo de jugar, explorar, crear y disfrutar, de tal manera que el salón se transformó en un escenario lleno de magia, color, alegría y creatividad, donde el circo se convirtió en el hilo conductor de cada experiencia pedagógica. A través del juego, la imaginación y la exploración, los niños y las niñas vivieron múltiples propuestas que favorecieron su desarrollo integral, permitiéndoles aprender mientras disfrutaban de un ambiente cargado de asombro y diversión. Cada jornada inició con la llegada de nuevos personajes circenses que despertaban la curiosidad y motivaban a los niños a participar activamente en las experiencias, payasos, malabaristas, equilibristas, músicos y artistas acompañaron las actividades, favoreciendo el juego simbólico y la construcción de historias desde su imaginación. Estas experiencias fortalecieron el equilibrio, la coordinación, la lateralidad, la planificación motriz, la orientación espacial y la confianza en sus propias capacidades. Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como: • La importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto, Incrementando el consumo de frutas y verduras. • Se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

	• La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico. Se recuerda la importancia de la entrega de los soportes médicos pertinentes, pues luego del tercer compromiso, serán remitidos a psicología. Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del observador y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la socialización de los observadores.

Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Daniela Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo Manitos Unidas	

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite
N/A	N/A	N/A

Próxima reunión	Agosto 2026
Elaboró	Daniela Ortiz Ramírez

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR.PSS.785
Versión: 2
Fecha: Memo 20259100827 - 09/04/2025
Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	J.I San Pablo Manitos U	2. Lugar / Localidad: Fontibón		
3. Tema / Actividad:	Observadores de Julio	4. Fecha: 30/07/2026.		5. Hora:

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar:

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NUMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1013868040	ALLISON ACOSTA CARDOZO	MAMÁ	CARRERA 135#17-84	FONTIBON-PUENTE GRANDE	3206800415	Alison A	
2		X		CC	1049888089	YORLEDIS CASTRILLO MARIN	MAMÁ	CARRERA 122#17F-48	FONTIBON-VILLA AMERICA	3127015344	Yorledis	
3		X		CC	1000229068	LIZETH OLIVARO LADINO	MAMÁ	CALLE 17c # 134-73	FONTIBON -PUENTE GRANDE	3144244139	Lizeth O	
4		X		CC	1018108842	SHIRLLEY FUENTES PEREZ	MAMÁ	CARRERA 139B 143 -48	FONTIBON-KASANDRA	3102863783 / 3208364873	Shirlley Fuentes	
5		X		CV	3158474#	ALBANIS AURAMAR CORDERO GONZALEZ	MAMÁ	CALLE 17C BIS #134-70	FONTIBON-VILLA AMERICA	3008844804	Albanis Coral	
6		X		CC	1043001448	KEVILIS ROJAS NUÑEZ	MAMÁ		FONTIBON-KASANDRA	3023704702	Keilys	
7		X		CC	1193740888	LUISA ACOSTA ROMERO	MAMÁ	CARRERA 135 # 17-84	FONTIBON-VILLA AMERICA	3223019324	Luisa Acosta	
8		X		CC	1193740888	LUISA ACOSTA ROMERO	PAPÁ	CARRERA 135 # 17-84	FONTIBON-VILLA AMERICA	3223019324	Luisa Acosta	
9		X		PPT	8708622	CARLOS GOMEZ	MAMÁ	CALLE 12 # 1-62	FONTIBON-ALAMEDA	3046032166		
10		X		CC	1065035407	ELICETH CANTILLO MARTINEZ	MAMÁ	CARRERA 134B #17F-48	FONTIBON-VILLA AMERICA	3163036187	Elicetth Cantillo	
11		X		CC		MAROLY GAMBOA HERAZO	MAMÁ	CALLE 14F BIS # 134A-47	FONTIBON -PUENTE GRANDE	3205758868	Marely Gam	
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados por los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos (para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_ley_1_de_20_tratamiento_proteccion_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se incorporarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención y la ciudadana.

Powered by CamScanner